***遵义医学院医学与科技学院2017-2018学年本科教学质量报告***

目 录

序言…………………………………………………………………… 03

一、本科教育基本情况

1.办学定位………………………………………………………………………………… 04

2.本科人才培养目标及培养模式定位…………………………………………………… 04

3.学院人才培养的中心地位及落实情况………………………………………………… 04

4.专业设置………………………………………………………………………………… 05

5.在校生规模及大学生体质情况………………………………………………………… 06

6.招生规模及生源质量…………………………………………………………………… 06

7.毕业生情况……………………………………………………………………………… 06

二、师资与教学条件

1.师资队伍………………………………………………………………………………… 06

2.教学经费投入…………………………………………………………………………… 08

3.教学条件………………………………………………………………………………… 08

三、教学建设与改革

1.培养方案………………………………………………………………………………… 09

2.实践教学………………………………………………………………………………… 11

3.毕业论文设计…………………………………………………………………………… 14

4.专业建设………………………………………………………………………………… 15

5.课程建设………………………………………………………………………………… 15

6.教材建设………………………………………………………………………………… 15

***遵义医学院医学与科技学院2017-2018学年本科教学质量报告***

7.教学改革………………………………………………………………………………… 15

四、专业培养能力

***遵义医学院医学与科技学院2012年度本科教学质量年度报告***

1.专业培养目标…………………………………………………………………………… 16

2.教学条件………………………………………………………………………………… 16

3.人才培养………………………………………………………………………………… 17

1. 质量保障体系

1.教学质量保障体系建设情况…………………………………………………………… 17

2.临床实习教学质量监控………………………………………………………………… 20

3.考试管理与监控………………………………………………………………………… 20

六、学生学习效果

1.学生学习满意度………………………………………………………………………… 21

2.毕业与就业……………………………………………………………………………… 21

七、特色发展

1.继承革命传统，弘扬长征精神………………………………………………………… 22

2.注重实践教育…………………………………………………………………………… 22

3.积极推进课程形成性考核评价………………………………………………………… 23

4.为基层培养高素质应用型人才………………………………………………………… 23

八、需要解决的问题与对策

1.学院师资结构尚待改善………………………………………………………………… 23

2.课程形成性评价改革工作的力度还有待于进一步加强……………………………… 24

3.教学内涵建设尚有待于进一步提高 ……………………………………………………24

**序 言**

遵义医学院医学与科技学院坐落在历史文化名城遵义，2001 年5 月经教育部批准创建，原名遵义医学院科技学院，当年9月正式招生。2004年经教育部批准，更名为遵义医学院医学与科技学院。学院实行董事会领导下的院长负责制，是一所实行独立运行、具备独立法人资格的本科独立学院。2012年，学院获首届全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果一等奖，并于当年通过贵州省学位办、教育厅的学士学位授权单位和专业学位授予权评审，独立发放毕业证书并单独授予学士学位。

学院占地面积500余亩。教学楼、多媒体教室、实验室、图书馆、体育场馆等教学设施和公共服务设施完备，能满足人才培养的需要。

学院现有教学科研仪器设备总值1235万元，生均教学科研仪器设备值为0.4117万元，

学院图书馆馆藏图书25余万册。与母体学校共享中国知网、重庆维普、万方、SCIE、CBM、CMCC、MEDLINE、OVID LWW、BIOSIS Previews及自建学位论文、医学教学视频、信息简报等数据库。网络资源24 小时开放，纸质图书开架率100%，WIFI 全覆盖，能满足学生自主学习的需要。

与北京大学国际医院等医疗机构签订了实习协议，为学生创造了良好的实验、实习条件。

学院机构精简高效、架构合理，管理制度健全、规范。下设6个职能部门，分别为党政办公室、人事处、教务处、财务处、学生工作处、后勤处；4个教学部门，分别为基础医学院、临床学院、护理学院、公共管理学院；11个专业实验室。在学院的统筹下，制度正逐步完善中，领导班子配备健全，各项人事由母体学校遵义医学院推荐和社会招聘组成，理事会聘任。学院严格按照任职条件审批各行政管理机构负责人，保证其熟悉业务，配备合理，部门间职责分工明确，运转协调，基本实现校园和基础办学设施独立。

学院拥有一支数量充足、结构合理、素质优良的师资队伍。

学院专业结构设置与布局合理。设有涵盖了医学、管理学、文学等6个学科门类的18个本科专业，面向全国招收全日制本科生，2017年在校学生为7925人，已有13届学生9564人毕业，毕业生深受社会和用人单位欢迎，就业率逐年上升。

17年来，学院坚持贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律，主动适应贵州地方经济社会发展和人民健康需要，积极探索西部地区高素质医学应用型人才培养模式，开发利用具有地方特色的优质医学教育资源，为基层培养了大批下得去、用得上、留得住、干得好的高素质应用型人才，在省内外享有良好的社会声誉。目前，学院正按照教育部26号令要求，扎实开展规范工作，做好迎接教育部验收工作的准备，力争为地方经济和社会发展做出更大贡献！

一、本科教育基本情况

（一）办学定位

**目标定位：**将学院建设成为贵州一流，国内有一定影响力，以医学为主的高水平独立学院。

**类型定位：**教学型。

**学科定位：**坚持以医学类学科为办学特色，积极发展与社会需要相适应的文、理、工等学科。

**层次定位：**坚持以全日制本科教育为主，适度发展成人教育，为区域经济建设和社会发展服务。

（二）本科人才培养目标及培养模式定位

结合地方经济社会发展的需要，突出基础扎实、动手能力强、综合素质高的人才培养特点，为地方培养技术精、素质高的应用型人才。以通识教育为基础，学科培养为优势，构建学生合理的知识结构；以专业教育为本位，构建学生应用知识和技能解决实际问题的能力；以素质教育为核心，构建学生终身学习和继续发展的潜能。

服务面向定位：坚持立足遵义，面向全省，以市场需求为导向，逐步辐射全国，为区域经济建设和社会发展服务。

（三）学院人才培养的中心地位及落实情况

学院始终把人才培养质量作为各项工作的中心，明确专业人才目标，制定专业人才培养标准，鼓励与督促教师投身教学，以教育教学改革研究促进教学，落实各项制度和措施保障教学，以管理服务教学。对既往教育教学管理文件进行修订，树立教师岗位责任意识，采取多项措施，提升教师、尤其是中青年教师的教育教学水平，在教师中宣传新的教育教学理念，推广新的教学方法与手段，通过教师讲课比赛等多种形式，在教师中形成积极进取，以提高教学质量为荣的良好氛围。从2017年教学督导情况来看，青年教师课堂教学效果明显好转，普遍受到同学们的好评。

（四）专业设置

在长期的办学过程中，我院形成了“以社会需求为导向，以课程建设为核心”的专业建设指导思想，科学规划专业建设工作，根据国情、省情和院情，以需求为导向，加强专业结构调整，优化专业结构与布局。现已建成涵盖6大学科门类的18个本科专业；其中我院临床医学专业为贵州省特色专业。专业设置学科门类分布情况和专业设置详表分别见图1和表1。

**图1遵义医学院医学与科技学院专业设置学科门类分布情况**

**表1遵义医学院医学与科技学院专业设置详表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **门类** | **数量** | **专业名称** |
| 医学 | 4 | 临床医学、口腔医学、麻醉学、法医学 |
| 工学 | 3 | 制药工程、生物工程、医学信息工程 |
|  管理学 | 1 | 公共事业管理 |
|  教育学 | 2 | 社会体育指导与管理、运动康复 |
| 理学 | 7 | 信息与计算科学、药物制剂、医学检验技术、护理学、医学影像技术、药学、口腔医学技术、 |
| 文学 | 1 | 英语 |

（五）在校生规模及学生体质情况

2017年，学院有全日制在校本科生7925人 。学院根据《学生体质健康标准》对应届本科毕业生体质进行了测试，共计测试人数744人，合格人数697人，合格率为93.68%。

（六）招生规模及生源质量

1.招生规模

在办学过程中，学院坚持结构与效益、规模与质量协调发展的思路，在保证人才培养质量的基础上，适度扩大招生规模，稳步提高在校生人数，更好的为地方经济社会发展服务。2017年，我院面向全国12个省（市、自治区）招生，计划招收本科生1244人。学科涵盖医学、管理学、文学、理学、工学等5大学科门类，包含临床医学、口腔医学、麻醉学、护理学、公共事业管理、药学等专业。

2.生源质量

近年来，学院教育教学质量不断提升，得到了广大用人单位和学生家长的广泛认可和肯定。学院招生工成绩显著，生源质量不断提升。

（七）毕业生情况

学位授予是本科教学质量控制的重要手段。学院在重视人才培养过程的同时，一直坚持学业标准，严把毕业关、学位授予关。2017-2018学年，全院本科毕业生共有1368人，一次性取得毕业证书1341人，一次性毕业率达到98.03%，,获得学士学位1335人，学位授予率为97.59%。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

1、师资队伍数量与结构

截止目前，学院共有师资1140人，其中专任教师40人，外聘教师1037人；专任教师中，教授2人，（见表2）；博士1人，硕士13人（见表3）。具有高级职称的比例为5%，具有博士、硕士学位比例为35%，35周岁以下教师比例为95%（见表4）。目前学院专任教师队伍薄弱，主要依赖母体学校遵义医学院的师资支持，未来三年必须加强学院的专任教师队伍建设。

表2：遵义医学院医学与科技学院师资队伍职称结构一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **专任****教师数** | **教授级** | **副教授级** | **讲师级** |
| **人数** | **比例(％)** | **人数** | **比例(％)** | **人数** | **比例(％)** |
| 2017-2018 | 40 | 2 | 5 | 0 | 0 | 38 | 95 |

表3：遵义医学院医学与科技学院师资队伍学历结构一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **专任****教师数** | **博士** | **硕士** | **本科** |
| **人数** | **比例(％)** | **人数** | **比例(％)** | **人数** | **比例(％)** |
| 2017-2018 | 40 | 1 | 2.5 | 13 | 32.5 | 26 | 65 |

表4：遵义医学院医学与科技学院师资队伍年龄结构一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **专任****教师数** | **35周岁以下** | **36-45岁** | **46-55岁以上** |
| **人数** | **比例(％)** | **人数** | **比例(％)** | **人数** | **比例(％)** |
| 2017-2018 | 40 | 38 | 95 | 0 | 0 | 2 | 5 |

2、生师比

学院现有专任教师40人，外聘教师1077人，生师比6.95:1。（见表5）

表5：遵义医学院医学与科技学院生师比统计一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **学生****折合数** | **教师数** | **生师比** |
| **专任教师数** | **其他教师数** | **外聘教师数** | **共有****师资** | **专任教师数** |
| 2017-2018 | 7925 | 40 | 63 | 1037 | 1140 | 6.95:1 |

3、师资队伍建设

未来三年，将持续推进“人才兴院”战略，不断加大对师资队伍建设的投入。据估算，学院2021年在校学生人数约10000人，按照医学类院校独立办学评估的生师比要求按16：1来估算，学院需专任教师625名教师，其中自有教师469名，外聘教师312名（外聘教师按照2:1折算专任教师，总量不超过专任教师的四分之一），要求具有副高级以上职称人数占30%以上，达到188人。开设专业均具备学科带头人， 严把质量关，加强人才储备力度，使学院师资队伍职称结构、学历结构、年龄结构、学缘结构等更趋合理。充分利用上级部门对民办教育的政策、资金支持用于师资队伍建设。

学院认真贯彻落实教育部《高等学校教师职业道德规范》，切实加强师德师风建设，提升教师素质，打造一支师德好、作风硬、水平高、能力强、结构合理的教师队伍、管理人员队伍、实验技术人才队伍。

（二）教学经费投入

贵州省高校相对发达地区学费标准较低，特别是医学类院校，办学成本较高，办学经费比较紧张。在此情况下，学院党委，行政非常重视教学经费的投入，在经费使用上优先保证教学经费的需要。2017年我院教学日常运行经费支出为1071万元，生均本科教学日常支出为1673.96元；实验经费为378.83万元，生均本科实验经费为592.11元；实习经费为90.44万元，生均本科实习经费为141.36元。

**2017年遵义医学院医学与科技学院教学经费总投入图**

 单位：万元



**2017年遵义医学院医学与科技学院教学经费投入生均值图**

单位：元

****

（三）教学条件

1.教学用房

1、土地

学院占地面积500余亩。

2、教学用房

学院现有教学行政用房面积46171.69m2，生均教学行政用房面积15.4m2，其中生均实验室面积8.1m2，生均宿舍面积19.3 m2。教学行政用房充分保证学院本科生教学需要，房屋质量安全，房屋资源分配、布局合理，教学利用率高，为学院本科生教学提供硬件平台良好，办学效益高。

2.图书馆

学院图书馆馆藏图书25余万册。与母体学校共享中国知网、重庆维普、万方、SCIE、CBM、CMCC、MEDLINE、OVID LWW、BIOSIS Previews及自建学位论文、医学教学视频、信息简报等数据库。网络资源24 小时开放，纸质图书开架率100%，WIFI 全覆盖，能满足学生自主学习的需要。

3.仪器设备

学院现有教学科研仪器设备总值1235万元，生均教学科研仪器设备值为0.4117万元，2017-2018学年新增教学科研设备值为1235万元，增长100%。

4.网络与数字化资源建设

随着互联网和大数据时代的来临，学院校园网进行了升级改造。目前校园网采用了万兆双核心、汇聚双万兆上联骨干网络，实现了全部用户百兆、千兆到桌面，覆盖了全院办公区、教学区、宿舍区。

三、教学建设与改革

（一）培养方案

1.培养方案特点

学院培养方案本着“拓宽基础、分类培养，前期趋同、后期分化”的思路，在总结教育教学实践经验和各专业教学计划执行效果的基础上，结合各专业新的发展趋势，按照“宽口径、厚基础、重实践、强能力、高素质”的原则，构建以着力培养具有科学精神和人文素养、基础扎实、具有创新精神和实践能力的高素质应用型医学专门人才的新课程设置。其培养方案，体现了学院的人才培养目标定位、办学特色及各个专业的办学特点，突出了具有时代特征的教育思想观念，顺应了当前教育教学改革的主流，有利于学生人文素质和科学素质的全面提高，有利于学习能力、交流沟通能力、创新精神和实践能力的培养。

2.课程体系

学院2017-2018学年开设必修课总门数166门，选修课300余门，逐步在全院各专业推进课程体系改革，构建以通识教育、专业基础课程、专业课程和实践创新平台为主要模块的课程体系。课程设置中，强化实践教学，加大选修课比例，促进学生个性发展；严格控制学时数，为学生自主学习、第二课堂活动等提供时间保障；鼓励学生积极参加科研、创新、社会实践和各类竞赛活动等，并计入学分；在隐性课程模块中，注重把长征精神教育融入学生德育教育体系。

**课堂教学规模情况**

为提高教学质量和学习效果，各专业课程学院以小班教学为主，每班学生50人左右。对于通识课、公共课等，为合理充分利用资源，学院进行统筹安排，酌情予以合班上课。

**学校人才培养的中心地位及落实情况**

把人才培养质量作为学校各项工作的中心，明确专业人才目标，制定专业人才培养标准，鼓励与督促教师投身教学，以教育教学改革研究促进教学，落实各项制度和措施保障教学，以管理服务教学。对既往教育教学管理文件进行修订，树立教师岗位责任意识，采取多项措施，提升教师、尤其是中青年教师的教育教学水平，在教师中宣传新的教育教学理念，推广新的教学方法与手段，通过教师讲课比赛等多种形式，在教师中形成积极进取，以提高教学质量为荣的良好氛围。

**学校在本科教育教学工作中的特色和经验**

1、始终把本科教学作为全院各项工作的中心，牢固树立了教育教学工作的中心地位。

2、积极转变教育教学观念，勇于探索，注重师生互动、教学相长。

3、坚持举办教师讲课比赛，把讲好课，作为对高校教师的基本要求。

**影响教学质量的主要问题、原因、解决问题的措施和建议**

1、学风问题突出，存在学习目标不明确、学习态度不端正、学习习惯不良等问题，针对这些问题，要加强引导学生兴趣，增强学生责任感与使命感，在学院形成良好的学习氛围，让由被动学习变为主动学习，充分发挥学生学习的主动性与积极性。

2、教师对新的教学改革方法的理解和实际操作能力尚不足，如对PBL、CBL等教学方法是什么，怎样做等概念尚模糊，学院要加强对新的教育教学改革方法的培训，由有经验的老师、专家等对普通教师进行指导。

**信息资源及应用情况**

随着互联网和大数据时代的来临，高校教学管理信息化的发展也将迎来一个新的发展机遇。长期以来，围绕“如何加强教学管理信息化、规范化和科学化”的建设，我院一直在不断进行新的尝试和探索。我院教学管理网站自建立以来，根据学院教学工作的实际情况，委派相关管理人员积极的维护与更新，保证教务管理平台的高效运行，最大限度地方便了全院师生对教务信息的查询及教学意见反馈等。同时，网站的正式运行对宣传我院形象、提高我院知名度和声誉度等方面都发挥了举足轻重的作用。

2017年，在教务管理平台和网络教学平台方面主要开展了以下工作：

 一、新的教务管理系统运行平稳，并开通了微信公众号。
 二、以教学管理办公室网站为依托，推进教务管理各环节与信息化的深度融合。

三、与超星尔雅公司和上海智慧树公司合作，开设多门网络通识课程，让广大师生可以通过网络平台获取更多更好的学习资源。

目前，教务网站实现的功能主要体现在：

1、在教务首页可通过下载中心，点击“教学任务安排”按钮下载当前学期各年级、专业教学任务，教学计划，课程表，学院校历等。该模块每学期点击量均很高，师生使用频繁，使我院教学任务的下达、课程表的查询方便、快捷、准确，做到了教学管理的信息化、规范化、制度化以及透明化。

2、在教务首页的整体布局方面，我们在最直观处设立了较为醒目的“最新消息”栏，教务网站发布的新消息将按条数在本栏闪烁显示，以方便访问者根据时间段查找内容。“最新消息”栏目涵盖了我院最新发生的教务相关各种通知、安排等，使教务相关最新信息能够以最快速、有效的方式传达给相关师生。

3、由于教学管理办公室是学院教学运转的核心部门，所涉及到的内容较多，所以，教务网站发布的众多栏目主要集成到了教务网站的菜单栏。目前，菜单栏一级标题主要有以下几个：1、信息公开；2、规章制度；3、教务快讯；4、考务信息；5、质量保证；6、实践教学；7、教材建设；8、学生之家；9、下载中心；10、教务支部；11、在线留言。以上一级标题涵盖了我院教学管理的多个方面，查询方便，使用率高。

我院也积极推动网络课程的建设，邀请相关公司专业技术人员对我院师生进行网络课程的培训，使我院师生认识网络课程、使用网络课程，并积极参与建设新形势下的网络通识课程。我院将进一步推进我院网络平台学习课程的建设，并建设我院自己的网络课程体系。

4、充分利用国家信息管理平台，如中国高等教育学生信息网、大学生诚信管理网等。

结合地方经济社会发展的需要，突出基础扎实、动手能力强、综合素质高的人才培养特点，为地方培养技术精、素质高的应用型人才。以通识教育为基础，学科培养为优势，构建学生合理的知识结构；以专业教育为本位，构建学生应用知识和技能解决实际问题的能力；以素质教育为核心，构建学生终身学习和继续发展的潜能。

（二）实践教学

1.实践教学体系

学院构建了基础实践、专业实践、综合实践相结合的实践教学体系，基础实践主要包括：实验课和讨论课，主要培养学生的基本技能和基本操作；专业实践主要包括：见习、实习及毕业论文，主要培养学生专业实践能力；综合实践主要包括：军训、社会实践活动、创新创业教育及课外科技文化等活动，主要培养学生的创新能力和提高学生综合素质。

学院为创造条件让学生“早进课题，早进实验室，早进团队”，尽早接触临床、科研和创新创业活动，改善健全实验教学管理制度，不断深化实验教学内容及方法改革，尤其是将信息化手段应用于实验教学，实现了实验教学资源的应用和共享。通过丰富实验室开放的具体形式，逐步加大实验室开放力度，鼓励学生进行设计性、创新性实验，综合性、设计性实验课时比例维持在较高水平。此外，还依托母体学校虚拟仿真实验教学平台，开展虚拟仿真实验，突破时间、空间限制，提高学生学习兴趣，培养学生自主学习思考和动手的能力。

2.实验室建设

学院现有教学实验室11个，实验室教学仪器设备齐全、使用率高，能完全满足教学工作需要。

3.实验室安全管理

2017—2018学年，坚持落实好实验室三期检查：学期前的检查、中期的实验室检查和自查、期末的实验室安全检查和自查。并组织学院相关领导开展实验室安全检查，逐步完善实验室硬件建设工作、巩固实验室安全工作，保障实验课程顺利开展，确保实验室安全工作的落实。

4.实验室开放

2017-2018学年第一学期开放实验室的部门主要有：人体解剖学实验室、寄生虫学教研室、形态学实验室、护理学实验室、预防医学实验室、组培学教研室、医学检验学实验室、药学实验室等。实验室开放呈上升趋势。

5、创新创业教育

大学生创新创业计划项目实施成效明显，学院不断完善“国家—省—学校”三级大创计划项目体系建设。大学生创新创业计划项目立项及资助经费总体呈现逐年增长的良好趋势。

6.实习基地建设

毕业实习是巩固理论知识、熟悉临床技能操作、培养临床诊疗思维的有效途径，学院一直将此项工作作为教学工作的重点，常抓不懈。

**1、2018年各专业实习顺利进行，实习质量稳步提升**

在学院及部门领导的高度重视和正确领导下，顺利完成2018年主要的实习工作任务。

（1）临床医学、麻醉学、医学影像学、临床医学（美容）、口腔医学等专业2014级学生已于2018年上半年进入实习轮转，护理学、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术等专业2015级学生也先后进入实习轮转。各实践教学基地基本都能按照学院各专业培养方案和实习大纲的要求安排实习轮转，完成相应的实习教学任务。

（2）药物制剂、制药工程、公共事业管理、英语、英语教育等专业2015级学生于2018年下半年先后进入各单位进行实习，且均已顺利完成学校所要求的实习教学任务。

**2、开展毕业实习教学检查，保障毕业实习良好运行**

为进一步加强毕业实习管理，规范实习教学过程，推行“四维教学标准”，提高毕业实习质量，推进医教协同进程，学院开展了2018年毕业实习初期教学检查和2018年毕业实习教学检查暨巡回教学。此外，各部系也按照学院要求，在其专业所涉及的实践教学基地开展了教学交流和教学检查活动。

1.初期教学检查于1月至4月进行。由学院领导带队，教学管理办公室、临床医学系、护理学系、麻醉学系等相关部门配合，分片区对我院省内各地区的临床教学基地进行了毕业实习初期教学检查。检查形式包括医院自查、检查组实地走访、查阅医院资料和召开学生组长及代表座谈会等。

2.巡回教学检查于7月至9月进行。此次巡回教学活动由学院领导担任组长，检查组成员包括教学管理办公室、临床医学系、第三临床学院、护理学系、麻醉学系系、医学影像系的多位专家和工作人员。检查组分为临床教学组和教学管理组，临床教学组以示范性教学查房、病例讨论、科室教学档案查阅和专题讲座等方式开展教学检查工作；教学管理组以实地走访、召开座谈会、查阅资料和组织西医综合理论考试等方式开展检查工作，先后对重庆、成都、遵义、贵阳、黔西、黔东等地区的临床教学基地和附属医院进行了全方位的检查。

本次巡回教学检查融入了新元素，在原有检查模式的基础上，利用网络考试平台，组织我院临床医学、麻醉学、医学影像学专业的实习生进行西医综合理论测验，了解实习生考研准备的情况。

教学检查的顺利开展，加深了学院对各临床教学基地的了解，增进了联系，促进了医教协同，达到了紧密教学关系，增进临床教学指导的作用。

**3、开展毕业实习临床综合理论考试，提高临床毕业生的理论知识水平**

学院自2014年9月起，每个季度末在各临床教学基地开展针对临床医学、医学影像学、麻醉学、临床医学（美容）等四个专业实习生的临床综合理论考试。

临床综合理论考试的开展，起到了进一步培养临床毕业生的临床思维及诊疗水平，提升医学类毕业实习生综合素质的作用。

**4、修订管理制度，保障人才培养质量**

（1）修订毕业论文管理办法

根据各专业学科建设需要，以及近几年毕业论文中期、后期、专项检查结果，结合检查期间专家督导组提出的意见和建议，在充分征求各相关院系的意见后，对《遵义医学院医学与科技学院毕业论文（设计）管理办法》进行了修订，并督促各相关部系对《遵义医学院医学与科技学院本科生毕业论文（设计）工作记录》的内容进行了调整，以更好的体现各专业学生撰写论文时老师的指导过程，确保论文的真实性。

（2）修订毕业实习管理办法

 为适应新专业实习需要，同时根据近几年毕业实习初期教学检查和巡回教学过程中发现的问题，以及日常实习管理工作中发现的管理漏洞，对《遵义医学院医学与科技学院毕业实习管理规定》进行了修订。在原有文件的基础上，进一步明确了各管理层级的职责，并对实习生请销假、违纪处理的责权问题制定了详细规定。

**5、实践教学基地建设情况**

加强实践教学基地建设，满足实践教学发展需求。为加快高等教育改革步伐，加强培养各专业人才和科研合作，构建本科生培养新模式，提高学生的社会实践能力，我院今年与北京大学国际医院等医疗机构签订了实习协议，新的实践教学基地的开辟提高了我院实习实践教学的质量，同时为我院学生就业提供了更多机会。

（三）毕业论文

**（1）开展毕业论文查重工作，严把学位论文授予质量关**

为进一步加强学风建设，营造求真务实的学术氛围，有效遏制学术不端行为的发生，在毕业生答辩之前，均参加由教学管理办公室组织的论文（设计）查重工作。论文重复率＜30%的可以如期进行答辩，论文重复率≥30%的，按照《遵义医学院医学与科技学院本科生毕业论文（设计）作假行为处理实施细则》相关条例进行处理。

**（2）毕业论文专项检查**

为进一步规范毕业论文（设计）管理工作，确保毕业论文工作顺利开展，实时掌握各院系毕业论文工作开展进度，杜绝论文作假行为，提升本科生毕业论文质量，根据《遵义医学院医学与科技学院本科生毕业论文（设计）管理办法》的要求，2018年5月14日—15日，由教学管理办公室牵头，对管理学院、药学院和公共卫生学院等开展了2018年毕业论文（设计）专项检查。主要检查各部系2018届毕业论文工作执行情况，检查内容包括2018届毕业论文工作计划，选题和开题、教师指导、院系论文中期检查等各项工作的开展情况。

**（3）优秀毕业论文、优秀指导教师评选**

为激励教师对毕业论文指导工作的积极性，在毕业论文工作结束之后，各部系推荐优秀毕业论文和优秀指导教师参加学院组织的评选。教学管理办公室组织相关领导及专家对各部系推荐的评选对象进行评定，获得优秀毕业论文、优秀指导教师荣誉的由学院颁发证书和奖励。

（四）专业建设

在长期的办学过程中，我院形成了“以社会需求为导向，以课程建设为核心”的专业建设指导思想，科学规划专业建设工作，根据国情、省情和院情，以需求为导向，加强专业结构调整，优化专业结构与布局。现已建成涵盖6大学科门类的18个本科专业，其中我院临床医学专业为贵州省特色专业。

（五）课程建设

为提高教学质量和学习效果，各专业课程学校以小班教学为主，每班学生50人左右。对于通识课、公共课等，为合理充分利用资源，学院进行统筹安排，酌情予以合班上课。学院2017-2018学年开设必修课总门数166门，选修课300余门，逐步在全院各专业推进课程体系改革，构建以通识教育、专业基础课程、专业课程和实践创新平台为主要模块的课程体系。课程设置中，强化实践教学，加大选修课比例，促进学生个性发展；严格控制学时数，为学生自主学习、第二课堂活动等提供时间保障；鼓励学生积极参加科研、创新、社会实践和各类竞赛活动等，并计入学分；在隐性课程模块中，注重把长征精神教育融入学生德育教育体系。

（六）教材建设

严格执行学院教材选用管理制度，优先选用国家级、精品和专业出版社规划教材，保证高质量教材进课堂。学院采取统一订购教材，学生自主购买，不得使用盗版教材或无教材上课。为促进教材建设，学院设立教材建设专项经费，鼓励支持编写高水平、特色教材。

（七）教学改革

学院坚持走提高教育质量为核心的内涵式发展道路，以教育教学改革为发展动力，以内涵建设为根本，扎实推进教育教学工作，具体举措有：以专业综合改革为契机，改革人才培养模式，创新教学方法；以课程体系和教学内容改革为重点，推进教育教学改革项目的系统实施；以提高教师教学能力为突破点，积极开展教师教学能力培养工作；以构建多元化学业评价体系为目标，推进课程考核方式改革。同时，积极组织开展院级青年教师讲课比赛和学生讲课比赛。

稳步推进素质化考试改革。考试改革一直坚持以执业准入为导向，积极推进了能力素质并重的终结性和形成性评价并行的多形式学业评价体系。从 2013 年 6 月开始，学院就已全面启动课程考试方式改革试点工作，并制订了《遵义医学院医学与科技学院课程考核改革方案》，通过考试方法的改革引导教学工作重点真正落实到学生能力的培养和自身素质的提高，充分发挥课程考试在教学中的引导、评价、反馈和激励作用，调动学生在整个课程学习过程中的参与性、主动性和自觉性。

着力推进多元化考试改革。根据不同课程的性质与特点，探索适合课程教学实际的考试方式，如部分课程实行平时成绩（作业、综述、课后总结、小组讨论、小组答辩、课件制作等）+开卷考试，平时成绩+实践技能考试，平时成绩+撰写论文+课件制作等其它方式的考试形式。

四、专业培养能力

（一）专业培养目标

在长期的办学过程中，我院形成了“以社会需求为导向，以课程建设为核心”的专业建设指导思想，科学规划专业建设工作，根据国情、省情和院情，以需求为导向，加强专业结构调整，优化专业结构与布局。现已建成涵盖6大学科门类的18个本科专业，其中我院临床医学专业为贵州省特色专业。

（二）教学条件

1.教学用房

1、土地

学院占地面积500余亩。

2、教学用房

学院现有教学行政用房面积46171.69m2，生均教学行政用房面积15.4m2，其中生均实验室面积8.1m2，生均宿舍面积19.3 m2。教学行政用房充分保证学院本科生教学需要，房屋质量安全，房屋资源分配、布局合理，教学利用率高，为学院本科生教学提供硬件平台良好，办学效益高。

2.图书馆

学院图书馆馆藏图书25余万册。与母体学校共享中国知网、重庆维普、万方、SCIE、CBM、CMCC、MEDLINE、OVID LWW、BIOSIS Previews及自建学位论文、医学教学视频、信息简报等数据库。网络资源24 小时开放，纸质图书开架率100%，WIFI 全覆盖，能满足学生自主学习的需要。

3.仪器设备

学院现有教学科研仪器设备总值1235万元，生均教学科研仪器设备值为0.4117万元，2017-2018学年新增教学科研设备值为1235万元，增长100%。

4.网络与数字化资源建设

随着互联网和大数据时代的来临，学院校园网进行了升级改造。目前校园网采用了万兆双核心、汇聚双万兆上联骨干网络，实现了全部用户百兆、千兆到桌面，覆盖了全院办公区、教学区、宿舍区。

（三）人才培养

结合地方经济社会发展的需要，突出基础扎实、动手能力强、综合素质高的人才培养特点，为地方培养技术精、素质高的应用型人才。以通识教育为基础，学科培养为优势，构建学生合理的知识结构；以专业教育为本位，构建学生应用知识和技能解决实际问题的能力；以素质教育为核心，构建学生终身学习和继续发展的潜能。

服务面向定位：坚持立足遵义，面向全省，以市场需求为导向，逐步辐射全国，为区域经济建设和社会发展服务。

五、质量保障体系

（一）日常监控及运行情况

明确职责，提高认识，齐抓共管，努力营造有利于学生勤奋好学、健康成长的社会文化环境。

一是坚持依法治考原则，严格执行国家教育方针政策、法律法规和有关规定，2017年根据[中华人民共和国刑法修正案(九)](http://www.baidu.com/link?url=xdflrugzhT6ehSsQsCRLMpvOXYW3hbY8l_XGbossyYxomH0TpZZJ-_JmuNAjEbxGqO6cereHcvEADIJkdTbpSq" \t "_blank)和教育部《普通高等学校学生管理规定》（简称41号令），又重新组织修订了《遵义医学院医学与科技学院考试管理办法》、《遵义医学院医学与科技学院学生违纪处分办法》、《遵义医学院医学与科技学院解除学生违纪处分办法》、《遵义医学院医学与科技学院学分制实施细则》和《遵义医学院医学与科技学院本科生转学管理办法》等多份文件。

二是重视考风考纪建设，确立了以考风促学风带教风的育人导向，不仅每年新生入学教育培训会上安派专人对学生进行考风考纪宣传，要求学生签订诚信承诺书，而且每学期都会在学生工作例会上向各二级院（系）强调考风考纪建设的重要性，2016年还专门制定了《遵义医学院医学与科技学院考风考纪建设规定》保证各种考试的严肃性和公平性。

三是规范考试命题工作，严格按照教学大纲和教学要求命题，并对命题程序、内容结构、题型结构、难易程度、试题量、试卷审批、试卷印刷、试卷保密、组织考试和试卷评阅等环节提出明确要求，并制定了课程考试命题双向细目表及评分标准。

四是强化考试管理监督，确立由校院领导带头巡察考务工作，所考课程院（系）领导担任主考，所考课程教研室主任担任副主考，教务处、学生所在院（系）、教学督导担任巡考的分工制度。组织监考和巡考人员进行考前培训并签订责任书，要求巡考人员每场考试都必须填写巡考记录表，监考人员如实登记每场考试的考场情况，考试结束后将巡考记录表和考场情况登记表返回考试中心存档。

五是加强考试环境治理，教务处、后勤管理处和保卫处等多部门合作，共同营造公平、有序、整洁的考试环境，2018年开始凡参加重考、毕业前补考、毕业后补考的学生必须经过安检后才能进入考场参加考试，并已开通考风考纪举报电话和设置举报箱。

六是实行考试质量分析，通过考试成绩、平时成绩、总评成绩、平均分、标准差、最高分、最低分、全距、以及补考和成绩分布情况，结合考试问卷调查，召开教学相长会，以及学生教学信息员的反馈信息，总结教与学方面存在的问题，并提出改进措施，帮助老师在平时教学中把握好对知识的侧重点和深入度，从而保证教学质量。

理念与目标

系统

基本理念；

基本目标；

教学过程各主要环节质量目标；

影响教学质量的质量目标；

教学条件及教学保障的质量目标；

纲领性、指导性文件；

管理规范；

方案措施性文件；

记录性文件

管理文件

系统

领导组织

系统

遵义医学院医学与科技学院本科教学质量监控体系

信息系统

评价系统

支持与保障

系统

组织机构

部系教学质量监控领导小组

 教学办

院教学质量监控领导小组

组

织

、协调、监督、控制

主要职能

教师、学生、管理人员教学质量信息系统

院外用人单位教学质量信息系统

教学质量信息的处理系统

课堂（实验）教学质量评价

教学检查、实习检查、随机检查等检查评价制度

教学相长会、教学工作会及其它信息反馈评价制度

师资队伍建设系统

教学设施建设与保障系统

专业、学科、课程、实验室、实习基地等专项评估

教学经费保障系统

教学基本单位

**图3 遵义医学院医学与科技学院本科教学质量监控体系**

（二）临床实习教学质量监控

为让实习生能够在实习期间切实学有所得和提高临床实践技能水平，印发了《关于进一步实习生管理的通知》，要求各年级辅导员每月定期向实习管理科上报实习生考勤、实习教学、疫情和灾情（若有疫情和灾情，请立即汇报）及其他安全事宜。通过年级辅导员上报的实际情况，我们可以更加及时和更具针对性地解决实习过程中存在的问题，对于实习生的有效管理还是发挥了积极作用。

为加强实习教学质量监控，深入了解实习学生的学习情况，进一步加强与各教学医院的友好联系，在省内各地州市开展临床实习中期检查暨巡回教学活动。专家团队深入到病房一线进行教学示范性查房，培养和训练同学们的临床思维和沟通交流技能，及时解答同学们的各种疑问，教学查房也带动和培养了医院骨干教师。同时，教学管理组还就各教学医院在临床教学安排和管理方面的特色进行了梳理和总结，搭建交流共享平台，取长补短，共同提高临床教学质量。

为加强实习生管理，教学管理办公室分管领导、临床医学系相关人员多次到遵义医学院附属医院各科室进行实习生到岗情况的抽查，并虚心听取各科室带教老师所提意见和认真记录下他们所反应的问题。在检查结束后，对无故不到岗的学生进行了当面谈话和相应的纪律处分，以便教育大多数同学。

（三）考试管理与监控

学院历来重视考风考纪，根据《遵义医学院医学与科技学院考试管理办法》、《遵义医学院医学与科技学院考风考纪建设的规定》、《遵义医学院医学与科技学院考试试卷质量管理办法》等规章制度，学院分别与监考人员、巡考人员责任书及学生签定了考试诚信承诺书，坚持对监、巡考人员进行培训，院领导班子积极带头巡察考试情况，教学办等职能部门负责人全程巡考。通过在教室安装手机屏蔽仪、开通考风考纪举报电话、设置举报箱等多项措施完善了考务管理，对学生违纪作弊按有关规定进行严肃处理，有效改善了考风考纪。严格按照教学大纲组织命题，并对命题程序、内容结构、题型结构、难易程度、试题量、试卷审批、试卷印刷、试卷保密、组织考试和试卷评阅等环节提出了明确的要求。制定了课程考试命题双向细目表及评分标准，阅卷采取流水作业的方式进行。对每门课程进行考试质量分析，总结教与学方面存在的问题，并提出改进措施，从而保证了各门课程考试的质量。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

学院十分重视本科教学工作和学生学习情况的反馈，把教学相长会、学生评教、学生座谈会作为每学期学院的常态性工作开展，并将其作为教学质量监控体系的重要组成部分。同时也非常注意对各专业学生学习满意度信息的收集、分析、汇总等工作，通过反馈及整改，建立闭合性教学质量监控及保障系统，不断提高学生学习满意度。

从2017年对学生满意度的调查结果来看，大部分学生都对学习情况做了肯定的评价，学生学习满意度达90%以上。他们认为教师上课认真到位，能够创造良好的学习氛围，课堂教学生动形象，并且还结合各种社会实例、通过观看相关记录片等，联系教材理论内容，引导学生进行自我探究和思索，在愉快的学习中增长见识，收益良多。同时，学生也根据实际情况，提出了一些意见和建议：希望增加课堂互动与角色训练的元素，进一步活跃课堂教学气氛；建议老师增加课后对学生的辅导，同时开通各种途径进行相互交流；希望能建立教学资源网络共享平台，供同学们在课余时间学习。

（二）毕业与就业

1.毕业生情况

学位授予是本科教学质量控制的重要手段。学院在重视人才培养过程的同时，一直坚持学业标准，严把毕业关、学位授予关。2017-2018学年，全院本科毕业生共有1368人，一次性取得毕业证书1341人，一次性毕业率达到98.03%，,获得学士学位1335人，学位授予率为97.59%。

2.就业情况

近几年来，全国大学毕业生就业形势依然严峻。在就业压力较大的情况下，由于学院卓有成效的开展就业指导工作，学校社会声誉良好，毕业生依然成为省内用人单位的首选。截止2018年8月31日，我院2018届本科毕业生数1368人，就业人数1000人，就业率达73.10%。

对2018年学院毕业生就业流向进行统计分析，结果显示：毕业生就业主要方向是医疗卫生单位，企业和事业单位，符合我院“为基层培养高素质应用型人才”的办学特点。

3.学生成就

学院紧紧围绕规模适度、结构合理、实力雄厚、质量过硬、特色鲜明的贵州一流，国内有一定影响力，以医学为主的高水平独立学院发展目标，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的工作思路，不断加强学科专业建设、人才队伍建设、校园基础设施建设，强化办学特色，不断提高教育教学质量和办学水平，全面推进人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新协调发展。科学制定并严格执行本科培养方案，注重以长征精神育人，培养学生树立正确的人生观、价值观，不怕困难、吃苦耐劳、顽强奋斗的品格，注重学生实践教育，培养学生的独立工作能力、以及分析解决问题和动手操作的能力。我院各届毕业生奋战在各条战线上，成为所在单位的骨干。大部分毕业生扎根在医疗卫生战线，服务基层医疗。我院历届校友中，涌现出一批杰出人才。

4.社会评价

2017年8月，我院委托第三方机构对分布全国的用人单位开展毕业生满意度调查。用人单位对我院毕业生的思想政治素质、综合工作能力、知识水平、专业技能、身心素质和态度、团队精神、学习情况、管理水平、总体素质这些方面表示认可，总体满意度达到90%以上。

七、特色发展

学院十分重视办学思想、办学理念的凝练与传承，办学十余年来，弘扬母体学校优良传统，传承母体学校“遵医精神”，形成了“以社会需求为导向，发扬长征精神，注重实践教育，为基层培养下得去、用得上、留得住、干得好的高素质应用型人才”的办学特色。

（一）继承革命传统，弘扬长征精神

学院注重思政工作内涵发展，借鉴母体学校经验和做法，形成了“明德笃学 践履求真”的校训，“严谨求实 博学创新”的校风，“敬业崇德 术精行范”的教风，“诚信进取 精益求精”的学风，在办学实践中培育独具特色的精神文化，形成了富有特色的校园思想政治教育精品栏目——弘扬长征精神、继承革命传统的“十个一”工程。该工程特色鲜明，成效显著，曾获得教育部首届全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果一等奖。

（二）注重实践教育

在实践教学方面，学院构建了基础实践、专业实践、综合实践相结合的实践教学体系，尤其是在毕业前开展的40学时的临床技能培训课程，为医学生走上工作岗位奠定了坚实的基础。此外，近年来学院大学生创新创业教育体系进一步完善，在原有基础上，加大创新创业教育宣传工作，申报前讲座宣传融合了“挑战杯”相关知识，内容更加丰富；随着该体系的不断完善，每年申报大学生创新创业训练计划项目的同学逐年递增，入选要求较之前也更加严格规范，保证入选项目质量稳步提升。

（三）积极推进课程形成性考核评价

为了解决传统的“一考定终身”问题，学院从2013年6月全面启动课程考试方式改革试点工作，并制订了《遵义医学院医学与科技学院课程考核改革方案》，通过考试方法的改革使教学工作的重点真正落实到学生能力的培养和自身素质的提高，充分发挥课程考试在教学中的引导、评价、反馈和激励作用，调动学生在整个课程学习过程中的参与性、主动性和自觉性。

（四）为基层培养了大批高素质应用型人才

近年来，学院教育教学质量不断提升，学院得到了广大用人单位和学生家长的广泛认可和肯定。学院招生生源质量不断提升，省内均是一志愿录满，且医学类专业最低录取分数均远远超过省控制线；学院通过就业指导课、组织大型校内招聘会和专场招聘会、开展就业宣传活动等有效措施，积极引导和促进学生就业工作。截止2018年8月31日，我院2018届本科毕业生数1368人，就业人数1000人，就业率达73.10%。

八、存在的问题与对策

2017年，学院本科教育改革工作扎实深入推进，在人才培养模式改革、教学内涵建设上取得了很多突破和成绩。但是，师资培养、教育教学改革等方面依然存在一定的滞后性，在以质量提升为核心的内涵式发展道路上，还有很多工作要做。

（一）学院师资结构尚待改善

学院具有一定影响的高水平学科领军人才依然不足，尽管一直在努力协调发展师资队伍建设工作，但是，学院师资队伍建设问题依然存在，尤其是医学相关专业的师资队伍建设有待进一步优先调整和充实。学院目前与相关企业已建立合作关系，下一步将着力引进一批高层次人才，以解决领军人才和师资队伍不足的现状。

（二）课程形成性考核评价工作还有待于进一步加强

学院开展的形成性考核评价，对我院本科教育改革和质量的提升起到了积极的推动作用，终结了以往“一卷定终身”的考试模式。在项目的实施与推进过程中，学院专门召开各个部门和各个层次的研讨会，对于课程特点、教学方法、课程考核方式以及实践教学等方面进行了充分的讨论和论证。目前，学院采取的形成性评价方式主要以考勤、作业和小测验为主。在考核方式改革的力度上还不够，评价形式还比较单一，必须要体现多元化的评价和过程性评价为主体的评价方式，真正建立“大学生自主学习”和“以学生为本”的评价模式。

（三）教学内涵建设尚有待于进一步提高

多年来，学院围绕“以学生为中心”进行了一系列的教学改革，收到了较大成效。但随着医学科学的快速发展，以往的医学教育与人才培养模式已难以适应现代医学发展需求，深化高等医学教育改革，全面提高教学质量，已成为当今高等医学院校的迫切任务。为此，学院今后将在巩固现有成绩的基础上，以岗位胜任能力为导向，加大教学改革力度，培养学生自主学习意识和能力，创新人才培养模式，切实加强教学工作的综合改革和内涵建设。